

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК»
ПРИЮТНЕНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ

Согласовано
педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Тополёк»
(протокол № 3 от 17.04.2026г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополёк» за 2025 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» (МКДОУ «Детский сад «Тополёк»)
Руководитель	Убушаева Ноган Александровна
Адрес организации	359035 Приютненский район п.Песчаный ул.Гагарина,1а.
Телефон, факс	8 937 194 54 67
Адрес электронной почты	mkdou.topolek @yandex.ru
Учредитель	Администрация Приютненского районного муниципального образования Республики Калмыкия в лице Главы Приютненского районного муниципального образования адрес:359035, Республики Калмыкия, Приютненский район, с.Приютное, ул. Московская, 87
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 08 ЛО1, № 0000028 Регистрационный № 1066 от 22.12.2014 года срок действия – бессрочно;

Здание, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» (далее – Детский сад) приспособленное, находится в здании МКОУ «Песчаная СОШ». Одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование имеется. Имеются групповые комнаты, спальни. Один центральный выход, вход со стороны школы. Спортивного и музыкального зала нет.

Проектная наполняемость – 30 детей

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 8,5 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 (далее ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 25 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 12 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 13 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	16	80%
Неполная с матерью	4	20%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	6	30%
Три ребенка и более	12	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в ДООУ был разработан и реализован комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников.

Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории страны и защитникам Отечества, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, родному краю и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Родительские собрания, Изготовление буклетов, папок-передвижек.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление стены памяти у утреннику «Герои нашей семьи - помним, чтим и гордимся»

Социальное партнерство	Участие в шествии Бессмертного полка, и в концертной программе "Я помню, я горжусь" посвящённой 80-летию Великой Победы"
------------------------	--

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- 1) музыкальное - творческое: «Весёлые нотки» - старшая группа.
- 2) познавательно - речевое: «Подготовишка» - подготовительная подгруппа, «Говорушка» - младшая группа

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В отчетном периоде (2025г) учреждение прошло тематическую проверку Министерства образования и науки Республики Калмыкия с целью осуществления контроля введения обновленных ФГОС общего образования. Федеральных основных образовательных программ, организации воспитательной работы и дополнительного образования.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядит следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	5	20	15	20	5	20	20	80
Качество освоения образовательных областей	6	24	15	20	4	21	21	84

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминоизация);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Были проведены мероприятия:

- «Цаган сар» и «Масленица»,
- Утренник «День Защитника Отечества»,
- Международный женский день «Весенняя мелодия»,
- Утренник посвященный 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной Войне «Наследники Победы»,
- Выпускной бал «До свиданья, детский сад!».
- День России,
- День Государственного флага Российской Федерации,
- Развлечения «День знаний»,
- Мероприятия в рамках Декады национальной письменности,
- Утренник «Золотая осень»,
- Тематическое мероприятие посвященное калмыцкому празднику «Зул»,
- Новогодний утренник.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

1	02.03.25г.	Всерос.конкурс «Великая Россия»	Диплом I степени	Омаров А.
2	04.06.25г.	Респ.конкурс «Окна Победы!»	Диплом	Темботова Л.

3	04.06.25г.	Респ.конкурс «Окна Победы!»	Диплом	Гитинов И.
4	04.06.25г.	Респ.конкурс «Окна Победы!»	Диплом	Омаров Юн.
5	04.06.25г.	Респ.конкурс «Окна Победы!»	Диплом	Омаров Юс.
6	04.06.25г.	Респ.конкурс «Окна Победы!»	Диплом	Омаров М..
7	04.06.25г	Респ.конкурс «Окна Победы!»	Диплом	Омаров А.
8	23.09.25г.	I Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом I степени	Гитинов И.
9	15.10.25	II Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом I степени	Лиджиева С.
10	21.12.25	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом I степени	Гитинов И.

Принимали участие в акциях «Горьковская лента!», «Окна победы!».
В акции «Вместе с папой», так же во флэш-мобе «Флаг в надежных руках».

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.
Всего работают 8 человек.
Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 л. и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2025	3	1	0	0	0	2	2	1	0	0	0	3

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 работник Детского сада:
- Ходжгорова Надежда Цевиковна «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2025 году педагоги Детского сада принимали участие:

Ходжгорова Надежда Цевиковна:

- в районном семинаре «Развитие речи детей дошкольного возраста» на базе МКДОУ «Детский сад «Теремок».
- в педагогической онлайн конференции на сайте Международного педагогического

портала «Солнечный свет» с выступлением на тему: «Педагогические методы стимулирования познавательной активности у дошкольников»;

- на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет» опубликовала:

- статью «Формирования патриотических чувств у детей раннего возраста через семейные ценности» в сборнике статей «Педагогика и образование»;
- статью «Речь на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики как основа формирования речи у дошкольников»

- в районном фестивале-конкурсе «Под ярким салютом «Победы» посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Декламация стихов и прозы»

Лиджиева Альбина Мухамедовна:

-в районном семинаре «Развитие речи детей дошкольного возраста» на базе МКДОУ «Детский сад «Теремок».

Вебинары:

- в онлайн вебинаре «Как научить ребёнка читать за 3 дня»

- в районном фестивале-конкурсе «Под ярким салютом «Победы» посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Декламация стихов и прозы».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках мероприятий, посвященных «Году Защитника Отечества», коллектив детского сада принял участие в районном фестивале-конкурсе «Под ярким салютом «Победы» посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Ганец», в номинации «Вокальный ансамбль», занявший почетное 3 место. В акции «Тепло для Героя», «Диктант Победы». Коллектив вместе с воспитанниками Детского сада приняли участие в шествии Бессмертного полка, и в концертной программе "Я помню, я горжусь "посвящённой 80-летию Великой Победы"

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- общий зал -1;
- туалетные комнаты - 2
- помещения для стирки белья – 1;
- кабинет заведующего – отсутствует.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2025 г во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ были закуплены Государственный флаг Российской Федерации и Флаг Республики Калмыкия.

Был приобретен в ДОУ спортивный инвентарь.

В 2025 году была улучшена материально-техническая база детского сада. Приобретен ноутбук, МФУ принтер.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» в 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт.

Пищеблок ДОУ был дооснащён холодильным оборудованием и приобретена мясорубка, наборы кастрюль. Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Техническое состояние территории не полностью соответствует действующим санитарным требованиям.

В 2026 году планируется на территории игровой зоны установить малые архитектурные формы и игровое оборудование, с установкой тентовых навесов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В начале года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80%;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 %;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 50%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год мясо, молочные, кисломолочные продукты, овощи, фрукты и соки.

Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Повар следит на пищеблоке за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	25
		25
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	25(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		25 (100%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		33%
больше 30 лет		33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		66%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

В результате аналитической деятельности работы МКДОУ «Детский сад «Гополёк», при проведении самообследования, считаю Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Прошито и пронумеровано _____

На « 7 » листах (всех листов)

Заведующий МКДОУ

 / Н.А. Хубушашева

